

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ-ПРОВИЗОРОВ КАК УСЛОВИЕ ИХ УСПЕШНОЙ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Витебский государственный
медицинский университет

Анализ специфики трудовой деятельности выпускников фармацевтического факультета во всем ее многообразии показывает, что необходимым условием их успешной профессиональной деятельности является хорошая экологическая подготовка. Это связано как с глобальным неблагоприятным состоянием окружающей среды и как следствие этого – установлением фактов загрязнения объектов биосферы, представляющих фармацевтический и медицинский интерес, так и с отсутствием постоянных норм в отношении уровня радионуклидов, тяжелых металлов, пестицидов в лекарственном сырье.

Темпы научных исследований в этой области также отстают от запросов специалистов-практиков.

Кроме того, специалист с высшим фармацевтическим образованием должен хорошо ориентироваться в потоке новых лекарственных препаратов, поступающих из-за рубежа, и отечественных, знать их дозировку, совместимость, противопоказания к их применению, вместе с врачом проводить контроль за побочным действием, эффективностью действия лекарственных средств, собирать информацию об отравлениях лекарственными средствами. Сфера профессиональной деятельности провизора также включает экологическое воспитание населения, которое подразумевает как формирование природоохранных понятий, так и формирование представлений о рациональном применении лекарственных средств, тесно связанных с понятиями экологии человека.

Таким образом, при подготовке специалистов с высшим фармацевтическим образованием в процессе обучения необходимо раскрыть весь комплекс проблем экологии и фармации, основными из которых, на наш взгляд, являются следующие:

1. Промышленная экология фармацевтических предприятий.
2. Влияние антропогенных факторов на экологическую чистоту лекарственных средств природного происхождения.
3. Законодательные положения, регламентирующие экологическую чистоту лекарственных средств и природного сырья.
4. Принципы оценки лекарственных средств, применяемых в медицине. Фармакодинамика, фармакокинетика, токсичность, биологическая доступность лекарственных средств.

Это вызывает необходимость непрерывной экологической подготовки специалистов-провизоров, начиная с первого курса, где изучаются фундаментальные дисциплины, которые дают студенту теоретическую базу, позволяющую ориентироваться в частных вопросах окружающей среды и фармацевтической экологии.

Анализ программ, учебников и учебных пособий по фундаментальным и специальным дисциплинам показал, что основу содержания природоохранных и важных в профессиональном плане экологических знаний составляют химические, фармакологические, экологические и природоохранные понятия, которые тесно связаны между собой. Формирование, развитие и углубление этих понятий должно идти в течение всего периода обучения студентов в вузе и опираться на принципы междисциплинарности, непрерывности, систематичности и преемственности.

Непрерывная экологическая подготовка студентов-фармацевтов в системе высшего фармацевтического образования предполагает следующие пути ее реализации:

1. Осуществление экологической подготовки студентов при изучении фундаментальных дисциплин: биологии, химии, физики.
2. Осуществление экологической подготовки студентов при изучении профильных дисциплин: токсикологической химии, фармакологии, фармацевтической химии, технологии приготовления лекарственных средств, фармакогнозии.
3. Научно-исследовательская работа студентов, направленная на решение экологических проблем, как на теоретических, так и на профильных кафедрах.
4. Подготовка студентов к работе по экологическому воспитанию населения.